



Curso de Formação de Treinadores de Basquetebol - Nível I
Escola Nacional de Treinadores de Basquetebol
Clube Botafogo de Futebol e Regatas (RJ)





Método

Basquetebol processo de iniciação esportiva

Hermes Ferreira Balbino

Caracterização da modalidade



- **Jogo esportivo coletivo de cooperação e oposição entre equipes**
- **Ação em espaço compartilhado**
- **Atuam simultaneamente sobre o objeto do jogo (bola)**
- **Têm como objetivo finalização ao alvo (cesta)**
- **Sistema de ofensiva e defensiva,**
- **Ditado por regras**
- **Possui terreno, espaço de jogo**
- **Árbitro que faz a mediação**
- **Organizado por instituições**

Caracterização e estratégias avançadas

- Imprevisibilidade – situações problema
- Inteligência
- Cooperação
- Oposição
- Variações do instante – tempo, espaço, emoção
- Jogos entre subsistemas
- Aspecto funcional
- Complexidade – domínio de informações
- Tensão constante

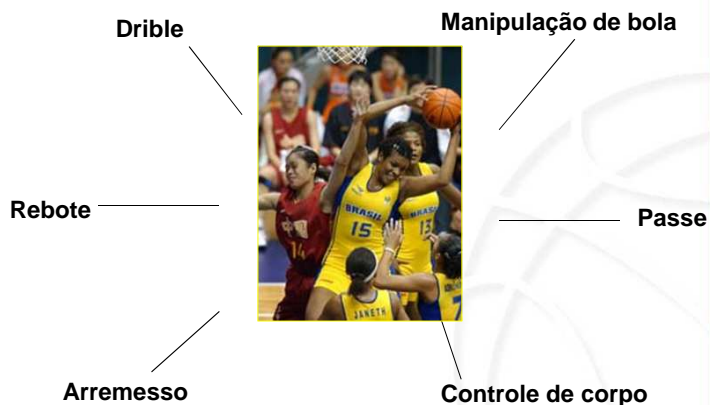


Múltiplas competências para jogar

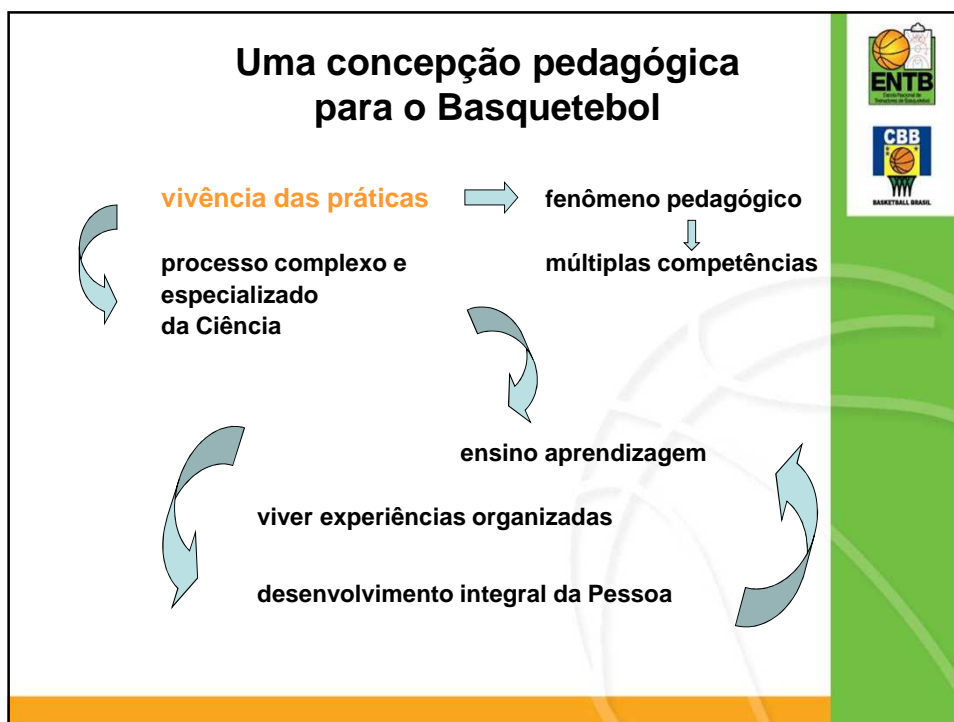


BASKETBALL BRASIL

Habilidades específicas (fundamentos)



BASKETBALL BRASIL



Princípio da adaptação e o provocar de novos estados, mudanças

O Fenômeno da adaptação (Gestalt)

- reorganização dinâmica e funcional do organismo, diante de exigências que desorganizam a estabilidade de um sistema

micro ↔ *macro*

Organização
quebra da adaptação
desorganização
Auto organização

Físico Mental Emocional Social Espiritual

Nova estrutura ↔ adaptação



BASKETBALL BRASIL

Fundamentos – pedagogia aplicada

Princípios organizacionais

Expressão de diferentes teorias que se organizam em práticas funcionais com apoio de métodos de ensino /aprendizagem /treinamento:

Analítico-sintético
Global funcional



BASKETBALL BRASIL



Analítico sintético aprender a técnica

Com base na Psicologia Comportamental, divide o jogo e exercícios que fragmentados, orientam-se das partes para o todo, do simples para o complexo, movimentos em fases funcionais

↓

- Tarefas motoras
- Exercícios
- Previsibilidade

Modelando o comportamento

- o comportamento é fracionado para facilitar a análise. Estas partes são as unidades que consideramos e cujas freqüências (repetições intencionais) desempenham um importante papel na construção de um estado desejado



Modelando o comportamento

na modelagem há o comportamento inicial, há o(s) comportamento(s) intermediário(s) que são modelados pelo reforçamento positivo e há o comportamento terminal que é o estabelecido pelo técnico ou treinador



A seqüência pedagógica: análise e síntese do que se deseja ensinar

- Envolve a idéia de estado final desejado como sendo o fundamento como técnica a ser executada.
- A sua constante redução para partes menores, fragmentos de execução técnica de uma técnica maior, seria o processo de construção do estado atual de um determinada resposta de comportamento em análise
- Na síntese desses elementos menores, significam o aprender elos que encadeados, formam a corrente.



BASKETBALL BRAZIL

Princípio analítico-sintético:

- **Grande repetição de movimentos estereotipados,**
- **Inibe conflitos presentes nas situações do jogo,**
- **Favorece a correção e a avaliação de uma determinada técnica,**
- **Tende a não atender aos interesses da criança de jogar,**
- **Separa a técnica da tática,**



BASKETBALL BRAZIL

Princípio analítico-sintético:

- Desfavorece a improvisação, a criatividade e a tomada de decisão do aluno,
- Desfavorece experiências de jogo,
- Treina-se a técnica fora do contexto do jogo,
- Mesmo fora do contexto do jogo, pode possibilitar mais rápido, o êxito na execução de determinados fundamentos.



Global funcional – tática: aprender a aplicar funcionalmente a técnica

Com base na Psicologia da Gestalt, integra complexidade maior através de jogos pré-desportivos, mantendo elementos da lógica operacional, considera a totalidade



- Problemas motores
- Jogos
- imprevisibilidade



Caracterização do princípio global funcional

- **Revela intenção de adequar toda a complexidade do jogo esportivo (técnica, regras, conceitos táticos, etc) através de sequência de jogos adequados à faixa etária e capacidade técnica de participante.**



Caracterização do princípio global funcional

- criação de curso de jogos, que partem da simplificação dos jogos esportivos formais (basquetebol, handebol, futsal, etc) de acordo com a idade, e, através de um aumento de dificuldades (procedimentos variados, como mudanças nas regras) na apresentação dos jogos, em direção ao jogo final.



Princípio global-funcional:

- Técnica e tática desenvolvem-se simultaneamente,
- Tende atender ao desejo da criança de jogar,
- As habilidades e os fundamentos são aprendidos dentro do contexto do jogo,
- Favorece experiências de jogo,
- Tende desfavorecer as relações do aluno com a bola



BASKETBALL BRAZIL

Princípio global funcional:

- Pode agravar que determinados fundamentos sejam aprendidos e fixados de forma “errônea”,
- Trabalha simultaneamente com muitas informações, podendo reduzir o entendimento do que é mais ou menos relevante para o jogo.
- Problemas motores
- Jogos
- imprevisibilidade



BASKETBALL BRAZIL

Sistema de ofensiva - Princípios

- a constante organização do ataque e das oportunidades de finalização;
- criação de linhas de passe;
- permanentes situações de passar e desmarcar-se;
- conservação da posse da bola;
- progressão ao alvo adversário objetivando tentativas de arremesso.



BASKETBALL BRASIL

Sistema de defensiva - Princípios

- ações como:
- defender entre o atacante e a cesta;
- dificultar a troca de passes e de arremessos;
- incomodar a progressão do adversário;
- esforço para recuperar a posse da bola.



BASKETBALL BRASIL

A questão do Método

- **Método – conjunto de procedimentos, técnicas, estratégias que levam à obtenção de algum estado desejado**



BASKETBALL BRAZIL

Método Global ou de Seqüência de jogos

- Aplica-se uma série de jogos
- A cada jogo ou formas jogadas é mantida a idéia central de jogo
- Divisão dos jogos não deve abranger muitas partes, o aprendiz alcança o jogo objetivado
- Com os jogos e pequenos grupos aprende-se de forma mais intensa sobre o jogar



BASKETBALL BRAZIL

Método de Confrontação Direta

- Joga-se o jogo do adulto com suas regras e formas. O jogo não deve ser dividido, mantém-se a idéia do todo

Vantagens - Proporciona maior motivação, aproxima-se da prática do jogo

- Relacionamento social mais rápido, assim como conhecimento da técnica e do andamento do jogo

Desvantagens - Número de variações é grande, o que pode confundir a aprendizagem

- As experiências de sucesso ocorrem com menor freqüência, pode-se perder a motivação
- Erros podem impedir a constituição do conceito de jogo e da adequação da técnica e tática
- Nos confrontos, podem surgir conflitos dentro do grupo devido a diferenças de níveis da técnica e da capacidade de jogo



Método Parcial ou de Seqüência de exercícios

- Jogo é desenvolvido em aspectos separadamente
- Utiliza a repetição de séries de exercícios dirigidos ao domínio da técnica
- Objetiva-se a perfeição do gesto de técnica



Método Parcial ou de Seqüência de exercícios

Vantagens

- Possibilita o domínio da técnica
- Correções são diretas
- Não há enfretamento

Desvantagens

- Não atende ao desejo de jogar do praticante
- A aula pode ser desmotivante
- Dificuldade em adequar o grau de exigência ao grupo
- Possível dificuldade da compreensão de funcionalidade entre a técnica desenvolvida sua aplicação na capacidade de jogar o jogo



BASKETBALL BRASIL

Método Situacional

- Compõe-se de jogadas básicas extraídas de situações padrões de jogo, que podem não abranger a idéia total do jogo, mas contém a idéia central do jogo, com a funcionalidade de fundamentos, em situações de oposição.
- “jogar para exercitar e exercitar para jogar”.



BASKETBALL BRASIL

Método Situacional Cognitivo

- Desenvolve capacidade tática através da integração dos diferentes processos cognitivos (intervenção no jogo através da percepção, antecipação, etc) de forma incidental, com a finalidade de resolver problemas próprios do jogo e dos aspectos de criação de novos conjuntos de ações técnicas e de ações combinadas com outros participantes do jogo.
- Modificação de estruturas internas do jogo



BASKETBALL BRAZIL

Método Situacional Cognitivo

- ***Vantagens***
- Proximidade das ações e situações apresentadas com as situações reais do jogo competitivo formal
- Conhecimento do jogo em diferentes fases e planos, conforme suas estruturas específicas
- Inter relação entre capacidades técnicas, táticas e cognitivas na busca de soluções para as tarefas-problemas que a situação padrão demanda.
- Aprendizagem a aplicação de regras táticas, próprias dos princípios operacionais do jogo
- Exigência da técnica e da tomada de decisões.
- Entendimento do jogo a partir da vivência do mesmo
- Desenvolvimento de aspectos referentes à criação de novas situações padronizadas e conseqüente evolução para outras mais complexas



BASKETBALL BRAZIL

Método Situacional Cognitivo

- *Desvantagens*
- O foco nas situações de jogo pode minimizar a execução da técnica
- Possibilidade de minimizar a participação do praticante em relação a alguns fundamentos



Estrutura de um jogo como espaço psico-geográfico para a manifestação das diversas competências humanas

- *Jogo - situação problema*



Motivação que ultrapassa a tarefa– o desafio leva à superação nas várias dimensões humanas



Impasse, dúvida



Tomada de decisão



Dos objetivos e resultados:

Pretende-se:

- *Estimular ações dos competidores que envolvem competências múltiplas, sejam essas estratégicas, valorativas, comportamentais*

Em nível cognitivo, provocam:

- *Estratégias de ação*
- Tomada de *decisão*
- *Análise de erros*
- Contato com o *perder e o ganhar*
- *Revisão de planos*

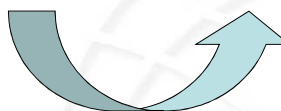


BASKETBALL BRASIL

Exercitando os pontos anteriores, resultam:

- *Conflito interno* – da ordem à desordem à auto organização
- *Necessidade* de buscar uma saída
- *Enriquecimento* do pensamento em função do conflito e da busca de uma saída
- *Reestruturação* do pensamento e *aptidão* para lidar com situações novas

Insight



BASKETBALL BRASIL

Estratégias de ensino

- Possibilidades de aplicação dos fundamentos para o ensino da modalidade



Exercícios Analíticos

- São exercícios mais técnicos, cujo objetivo está relacionado com o aperfeiçoamento da técnica e sua execução está, muitas vezes, desvinculada da situação real de jogo. Em geral, são realizados individualmente e visam o aprimoramento de um único fundamento.
- Quanto mais diversificado a vivência dos gestos motores melhor será para o aluno, que terá um repertório mais rico e variado.



Exercícios Sincronizados

- Trata-se da utilização de dois ou mais fundamentos em um mesmo exercício, afim de aprimorá-los. Assemelha-se aos analíticos, mas visam vários fundamentos e envolve mais de um jogador em sua execução. A dinâmica e a aproximação que os exercícios sincronizados tem com o jogo são pontos positivos desta estratégia; no entanto, ainda não possibilitam a oposição com defensores



BASKETBALL BRAZIL

Brincadeiras:

- São as atividades e jogos bastante presentes na cultura popular infantil. O conceito de jogo já foi aprofundado neste trabalho, assim como sua importância dentro do processo de iniciação no basquetebol; trata-se agora de nos apropriarmos da brincadeira, elemento tão forte na cultura infantil, para fins pedagógicos, contextualizando-as a fim de que se orientem para os objetivos das aulas.



BASKETBALL BRAZIL

Situações de jogo

- Trata-se de simular situações reais de jogo em momentos isolados:
- 1X1, 2X2, 3X3, 4X4, 2X1, 3X2, 4X3,
- De acordo com Rose e Ferreira (1987, p.44), nas situações de jogo “a execução desses fundamentos deixa de ter um caráter exclusivamente individual, transformando-se em ações coletivas, onde o movimento realizado por um aluno/jogador traz benefícios diretos e/ou indiretos aos companheiros de equipe.”



BASKETBALL BRASIL

Jogos Pré-desportivos:

- Trata-se de jogos com a mesma lógica dos jogos desportivos, no entanto, geralmente com regras mais simples e com caráter lúdico. Apresentam duas equipes, alvo, um objeto a ser manipulado (ex: bola), espaço delimitado e regras pré-definidas. Apresentam algumas vantagens para sua utilização: participação simultânea de grande número de alunos; pouca exigência de material; possibilidade de participação dos alunos sem levar em consideração seu nível técnico; motivação intrínseca; possibilidade do conhecimento das regras básicas da modalidade; possibilidade do conhecimento da mecânica do jogo.



BASKETBALL BRASIL

Jogos reduzidos

- São jogos em que o espaço e o número de jogadores são reduzidos. Uma de suas principais vantagens é a de possivelmente proporcionar ao aluno uma participação mais efetiva no jogo e seu contato com a bola, devido a presença de um menor número de jogadores, além de facilitar as intervenções do professor e de manter características táticas de situações do jogo.



Estratégias do processo de ensino e aprendizagem

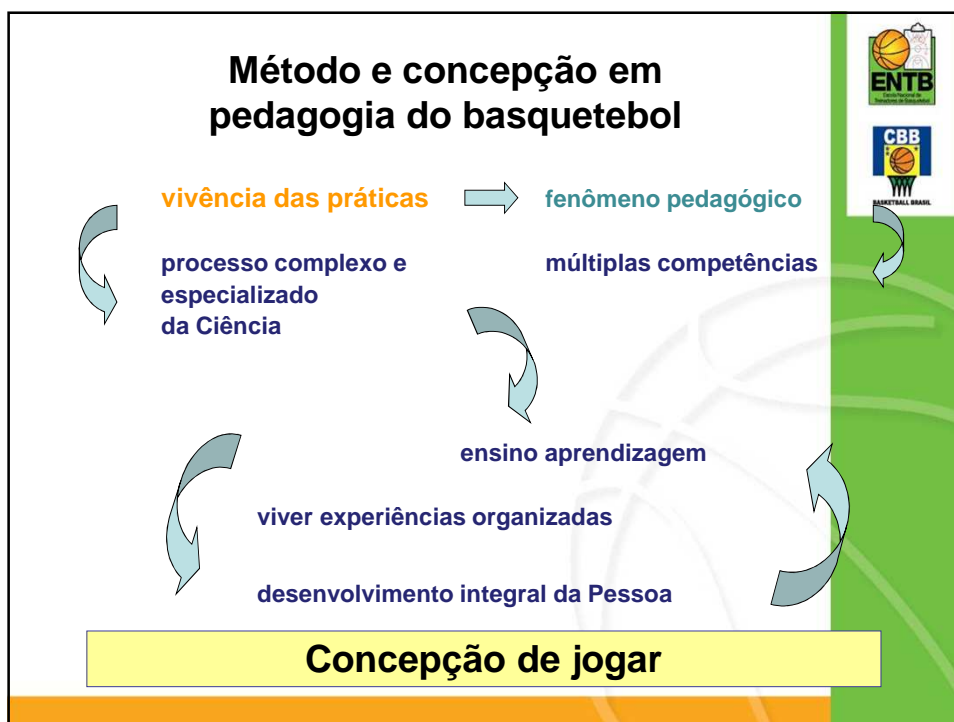




Elementos de Conteúdo

- **Movimentar-se com eficiência– habilidades básicas e Habilidades específicas – os fundamentos do jogo**
- **Deslocar-se pelo espaço, a utilização funcional ótima do espaço.**
- **Aspectos da lógica do jogo e seus sistemas**
- **Ações coletivas**
- **O sentido da superação e os recursos internos do esportista**
- **Ritmos e intensidades variáveis no jogo**
- **Linguagem e comunicação**

Logos: ENTB, CBB, BASKETBALL BRAZIL



Estruturar as práticas

- O que vai aprender – explicar por que deve aprender, qual a utilidade
- O embasamento teórico – Conceito, definição, o que é
- Identificar modelo de excelência a ser imitado
- Demonstrar como funciona – vivenciar
- Deixar fazer livremente – dar o toque pessoal, exercer a criatividade



BASKETBALL BRAZIL

Compor a aula

- Do mais simples para o mais complexo
- Do mais fácil para o mais difícil
- Adaptação crescente na técnica e nas estratégias e tática
- Parte I – Aquecimento - Preparar o aluno para o que vai aprender – 10%
- Parte II – Aprendizagem – Vivência 80%
- Parte III – Sessão de feedbacks 10%



BASKETBALL BRAZIL

Corrigir ações equivocadas

- Identificar equívoco
- Entrar em relação empática com o aluno
- Validar algum comportamento construtivo ou habilidade técnica
- Mostrar o que está equivocado
- Mostrar ao aluno como deseja que seja realizado
- Pedir ao aluno que visualize-se fazendo corretamente
- Permitir que demonstre se entendeu
- Dar retorno verbal ou sinalizar pontos de evolução em relação ao equívoco (feed back positivo)
- Se não houve sucesso, reiniciar processo de correção



BASKETBALL BRAZIL

Considerações finais

- **O ambiente de iniciação-especialização-treinamento se constitui como uma metáfora da vida**
- **Nosso desafio é formar comunidades para jogar em um mundo melhor**



BASKETBALL BRAZIL



Obrigado

hermes.balbino@uol.com.br